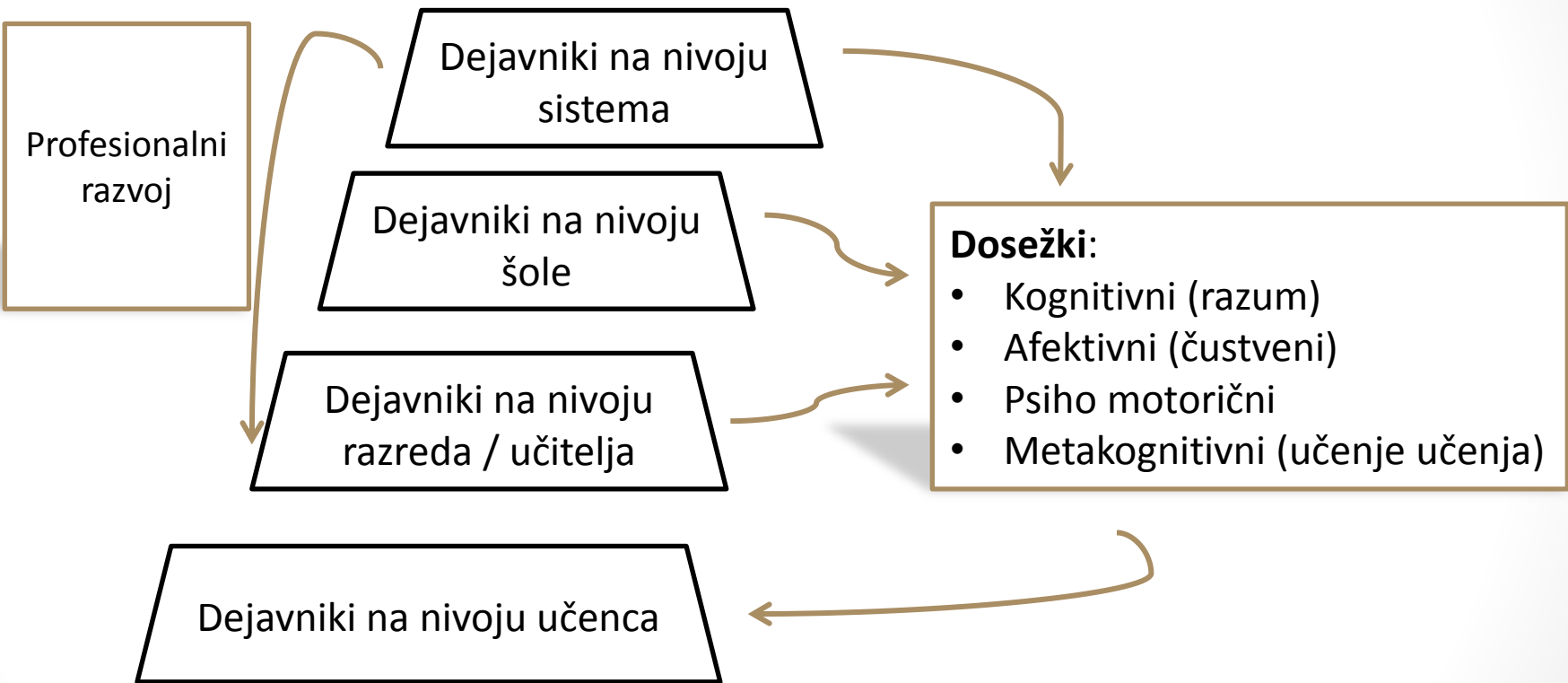


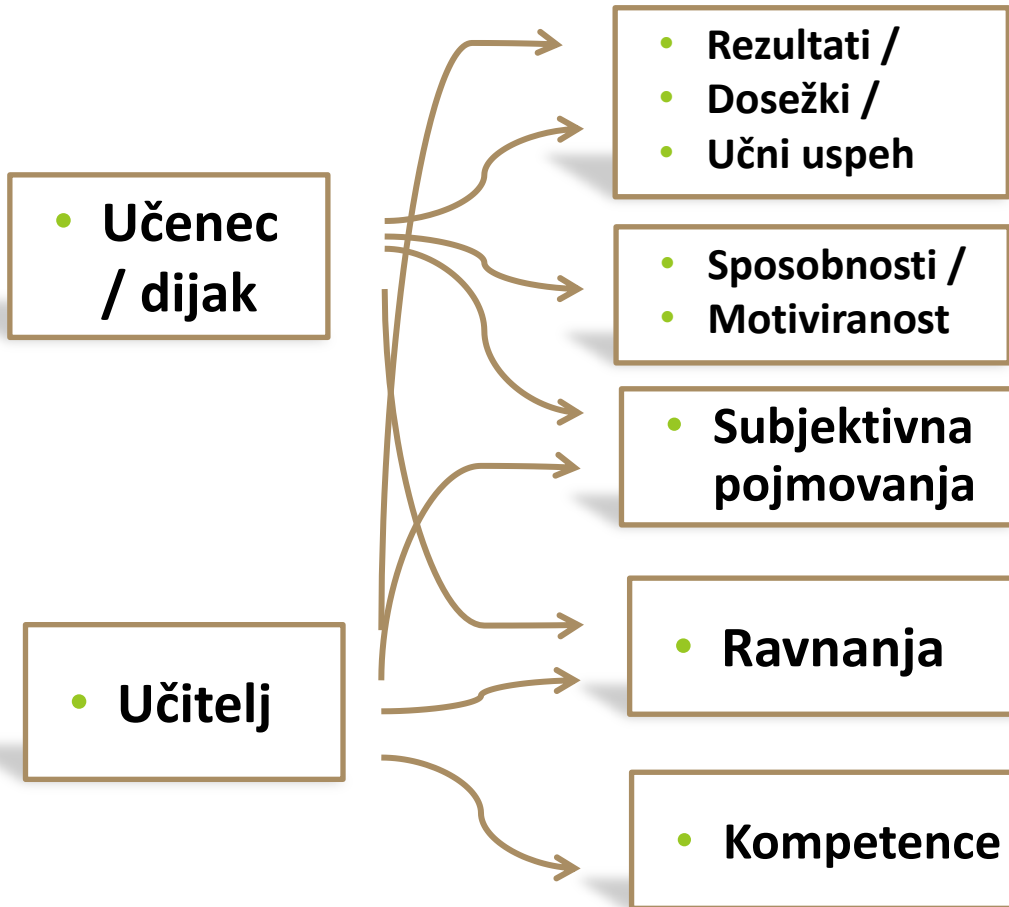
Pogledi učiteljev in učencev/dijakov na poučevanje

dr. Tina VRŠNIK PERŠE,
Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru
in Pedagoški inštitut

DINAMIČNI MODEL UČINKOVITOSTI IZOBRAŽVANJA



Učna uspešnost / uspešnost poučevanja



Raziskave

- Evalvacijska študija **Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju** (2011-13; Pedagoški inštitut)
- tudi Evalvacijska študija **Evalvacija gimnazijskega izobraževanja z vidika obsežnosti učnih načrtov, povezanosti znanja in zastopanosti ciljev** (2006; Pedagoški inštitut)
- tudi doktorska disertacija **Učiteljev profesionalni razvoj in njegov pomen za pouk v osnovni šoli in gimnaziji** (2006; PeF UM)

Vprašalniki

- Prosim, izpolnite vprašalnike, kot da so anonimni (vprašalniki bodo ostali v vaši lasti).
- Sledila bo razprava o odgovorih.

Povprečen odstotek skladnih odgovorov učiteljev z dijaki

Število dijakov v vzorcu	Spol učitelja	Dolž. zaposlitve v VIZ (v letih)	Dolžina zaposlitve izven VIZ (v letih)	Formalna izobrazba	Vrsta izobrazbe	Odstotek skladnih odgovorov z dijaki
48	ženska	16-20	0	visoka	pedagoška	33
61	moški	6-10	0	magisterij	pedagoška	33
40	ženska	11-15	6-10	magisterij	neped.+PAI	31
22	ženska	6-10	0	magisterij	pedagoška	30
47	moški	<2	3-5	visoka	neped.+PAI	28
37	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	28
38	ženska	11-15	6-10	visoka	neped.+PAI	27
49	ženska	16-20	1-2	visoka	pedagoška	26
51	ženska	11-15	5	visoka	neped.+PAI	26
53	moški	6-10	3-5	visoka	neped.+PAI	26
58	ženska	11-15	0	visoka	pedagoška	26
31	ženska	<2	0	visoka	neped. brez PAI	26
51	ženska	16-20	0	visoka	pedagoška	26
45	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	26
29	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	25
41	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	24
36	moški	11-15	3-5	visoka	neped.+PAI	24
51	moški	>20	3-5	visoka	neped.+PAI	24

Prepoznavanje značilnosti obravnave učne snovi

Razdelite prejete izjave na dva dela - na tiste, ki opredeljujejo:

- Transmisijski model obravnave učne snovi
 - Procesno-razvojni model obravnave učne snovi
-
- Aktivno spodbujanje dijakov s strani učitelja (AKTSPO)
 - Usmerjenost na praktično uporabnost (USPRAKT)
 - Uporaba avdio-vizualnih pripomočkov (IKT)
 - Pasivna vloga dijakov (PASIV)
 - Motivacijski pristop k obravnavi učne snovi (MOTIV)
 - Problemski pouk, kritično mišljenje

Modeli obravnave učne snovi

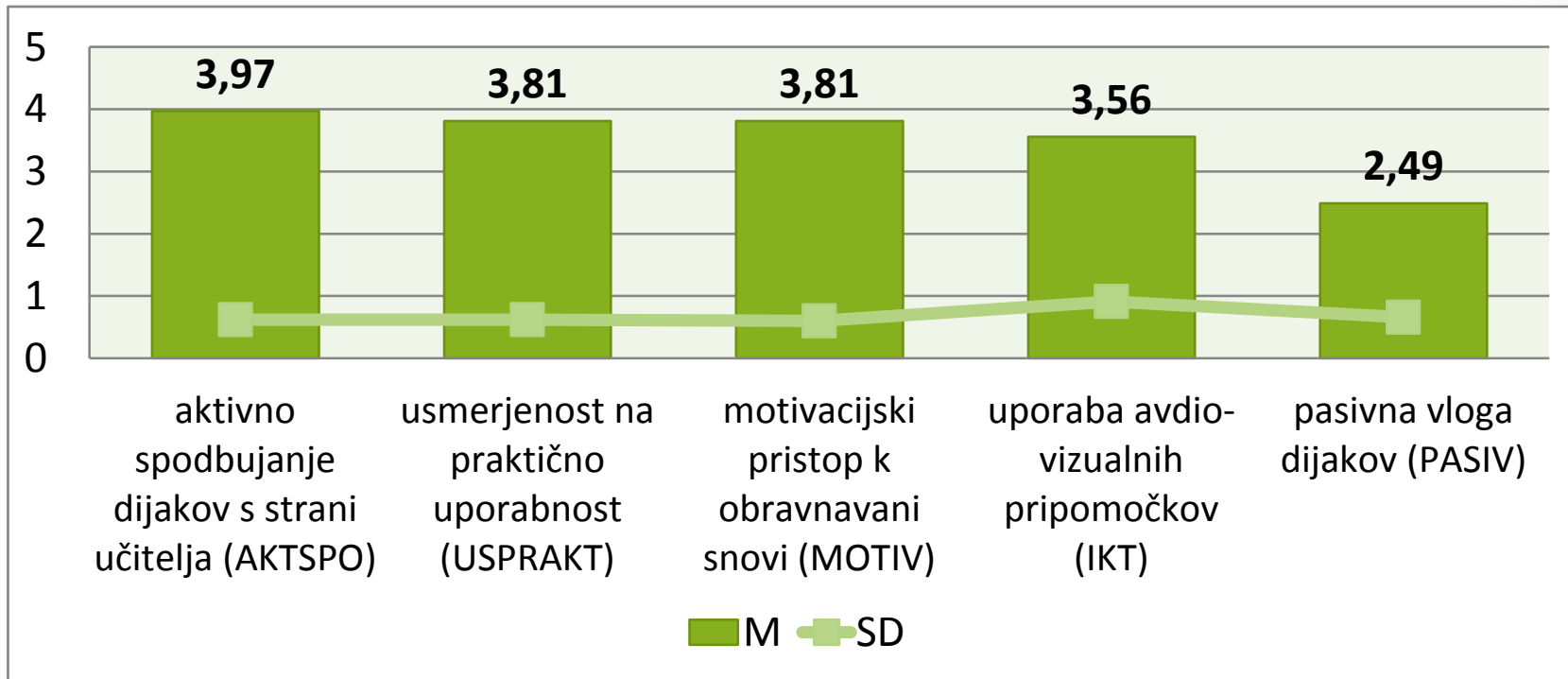
Transmisijski model obravnave učne snovi:

- Prenašanje vnaprej zgrajenih modelov znanja oz. vednosti

Procesno-razvojni model obravnave učne snovi:

- Prenos znanja tako, da se poudarja tiste vsebine in metode poučevanja, ki pripomorejo k razvoju posameznika in njegovih kompetenc

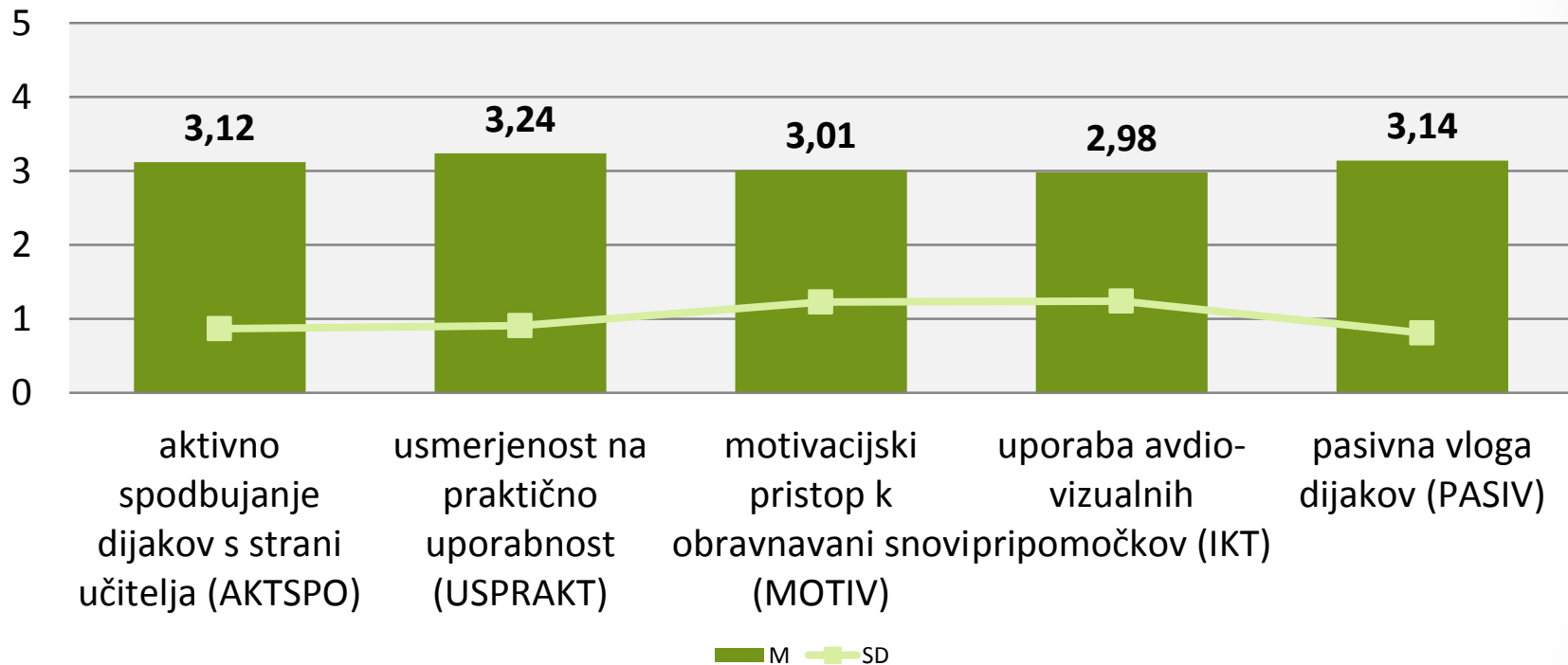
Subjektivni pogledi učiteljev na obravnavo nove učne snovi



Vprašanje vključuje 33 trditvev, na katere so učitelji odgovarjali na petstopenjski lestvici, na kateri so izražali stopnjo strinjanja s posamezno trditvijo (od 1= nikoli do 5= vedno), postavke pa so bile nato združene na podlagi FA v 5 faktorjev.

Učitelji obravnavo učne snovi pri pouku doživljajo kot procesno naravnano.

Subjektivni pogledi dijakov na obravnavo učne snovi



Dijaki so največjo mero strinjanja izrazili pri postavkah, ki so umeščene v faktor *Usmerjenost na praktično uporabnost (USPRAKT)*, najmanjšo mero strinjanja pa pri postavkah, ki so umeščene v faktor *Uporaba avdio-vizualnih pripomočkov (IKT)*.

Faktorji

- Aktivno spodbujanje dijakov s strani učitelja (AKTSPO):
b,d, g, h, i, j, k, l, m, o, p, s
- Usmerjenost na praktično uporabnost (USPRAKT):
c, e, n, xc, xh, xk
- Uporaba avdio-vizualnih pripomočkov (IKT):
xe, xf
- Pasivna vloga dijakov (PASIV):
f, r, v, t
- Motivacijski pristop k obravnavi učne snovi (MOTIV):
a, xi, xj
- DODATNO: problemski pouk, kritično mišljenje
u, z, xa, xb, xd, xg

ZAKLJUČKI IN SMERNICE

- Profesionalna usposobljenost →
skladnost razumevanja značilnosti poučevanja
med učitelji ter učenci oz. dijaki.
- Ne/Uspešnost poučevanja →
povezovanje pojmovanj in ravnanj →
profesionalni razvoj
- Učitelj →
 - sam usmerjevalec svojega lastnega razvoja in
 - je kritični profesionallec.

HVALA ZA POZORNOST!

dr. Tina Vršnik Perše

Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru

Pedagoški inštitut

e-naslov: tina.vrsnik@uni-mb.si

tina.vrsnik@pei.si