

# OSTATI IN POSTATI USTVARJALEN, INOVATIVEN IN PODJETEN

Cankar, A., Zupan, B



Posvet, 2014



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

# UVOD

- Mladi želijo dobro in v življenju uporabno izobrazbo.
- Ustvarjanje pogojev, ki vsem zagotavljajo šolsko uspešnost.
- Spremembe v šolskem sistemu, poučevanju in učenju.

# UVOD

- Načelo celostnega pristopa.
- Načelo interdisciplinarnosti.
- Načelo sodelovanja z različnimi partnerji.
- Načelo akcije.

# UVOD

- To je pri mladih mogoče učinkovito razvijati s spodbujanjem ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
- Poudarjeno je reševanje problemov kot univerzalno uporabne veščine, ki jo v življenju potrebuje vsak.

# NAMEN POGOVORA

- Namen pogovora je predstaviti sodoben način spodbujanja podjetnosti in odgovoriti na vprašanje, kako izobraževanje lahko pomaga mladim, ki dosegajo nizke učne dosežke.

# VPRAŠANJI

- Naštejte dejavnike, ki v šoli zavirajo oziroma pospešujejo razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih.
- Naštejte nekaj predlogov za izboljšanje stanja.

Blaž Zupan

[blaz.zupan@ef.uni-lj.si](mailto:blaz.zupan@ef.uni-lj.si)

Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani



**Zavod Republike Slovenije za šolstvo**



Naštejte nekaj pojmov, ki vam padejo  
na pamet, ko pomislite na  
podjetništvo?





Naštejte nekaj lastnosti podjetnega  
človeka.



# NARIŠITE

SONCE

HIŠA

DREVO









Izključno iz danega materiala zgradite stolp, ki mora stati na mizi (lahko je prilepljen na mizo, ne sme sloneti ali viseti) .

Na vrhu mora biti slezov kolaček.

Material (razen kolačka) lahko prosto preoblikujete.

Časa imate 18 minut.

Nagrado dobi najvišji stolp. [timer](#)





# Kdo postavlja v povprečju nizke stolpe?





# Sveži diplomantje (poslovnih šol)







# Kdo postavlja v povprečju visoke stolpe?



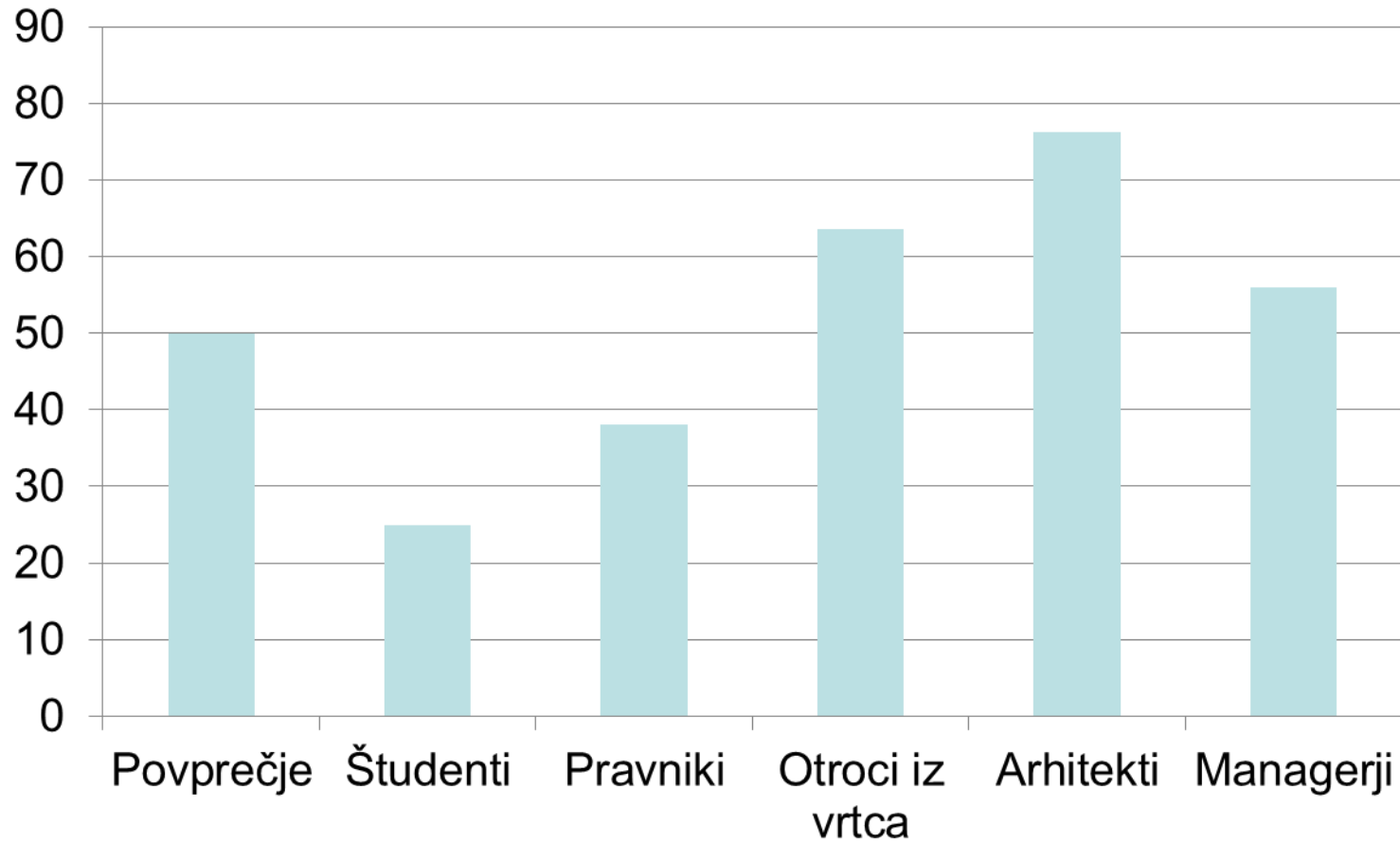


# Otroci iz vrtca





## Višina stolpa v cm





# Več znanja – slabša rešitev?

## Zakaj?

## Kje smo zgrešili?





ŠTUDENTI



OTROCI  
IZ VRTCA



0



18  
Minut



# „klasičen“ način dela

Načrtovanje, načrtovanje, ....

Iskanje „prave“ rešitve

Izvedba

Ta-da!





# „sodoben“ način dela

Čim prej naredi in testiraj.

Uči se na napakah.

Ustvarjalnost, iskanje novih rešitev.

Vedno so možnosti za izboljšave.





POKAŽI, NE RAZLAGAJ



SODELOVANJE



NAGNJENOST K UKREPANJU



# Kaj smo se naučili?

- Podjetnost je povezana s:
  - Konkurenco, tekmovanjem in nagradami
  - Znanjem
  - Tveganjem
  - Ponavljanjem
  - Skupinskim delom
  - Omejitvami



# Podjetno razmišljanje - začetek

Problem! – Ali ga lahko rešim?

Imam! – Ali kdo rabi?



Blaž Zupan

[blaz.zupan@ef.uni-lj.si](mailto:blaz.zupan@ef.uni-lj.si)

Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani



**Zavod Republike Slovenije za šolstvo**