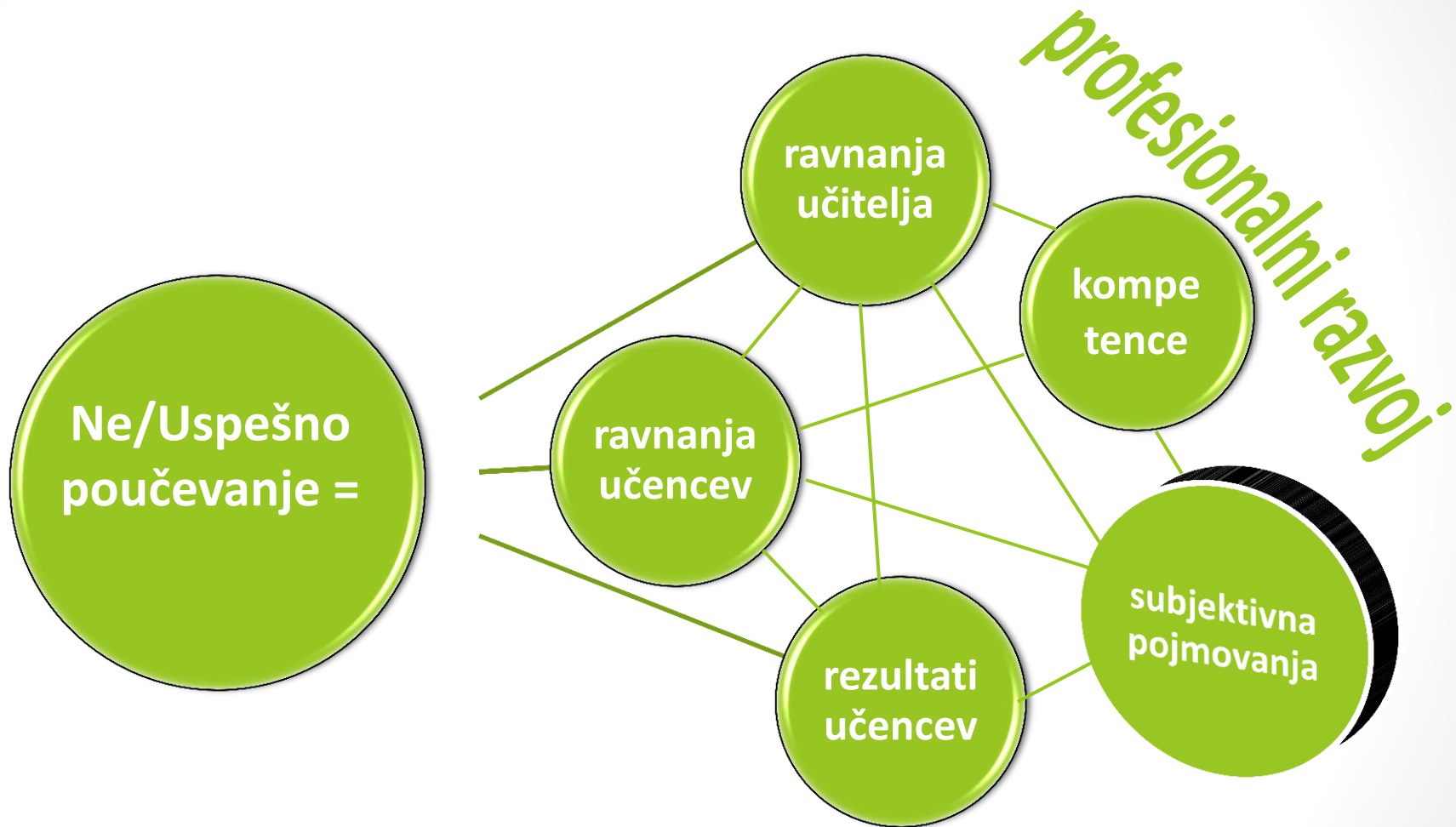


Refleksije o pogledih učiteljev in učencev na poučevanje

dr. Tina VRŠNIK PERŠE,
Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru
in Pedagoški inštitut

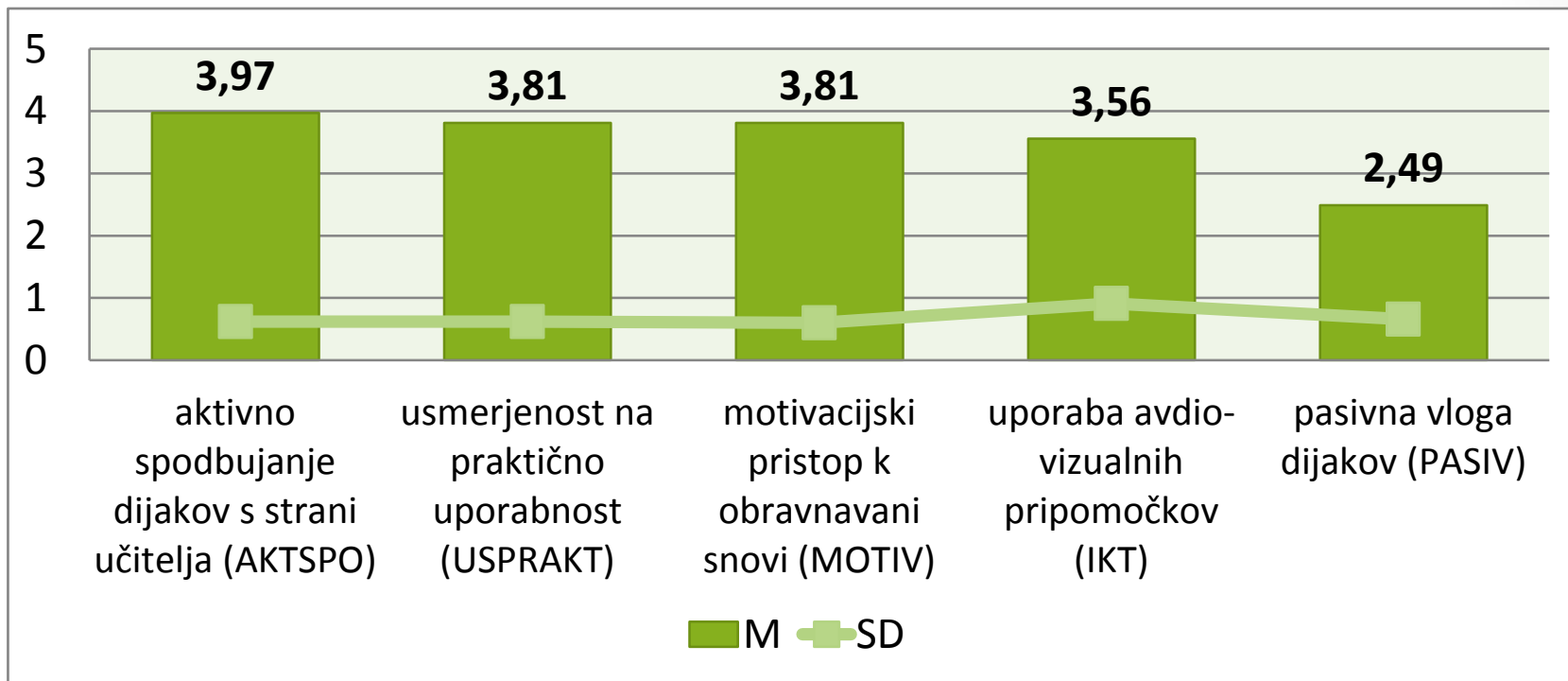
Uspešnost poučevanja



Raziskave

- Evalvacijska študija **Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju** (2011-12; Pedagoški inštitut)
- tudi Evalvacijska študija **Evalvacija gimnazijskega izobraževanja z vidika obsežnosti učnih načrtov, povezanosti znanja in zastopanosti ciljev** (2006; Pedagoški inštitut)

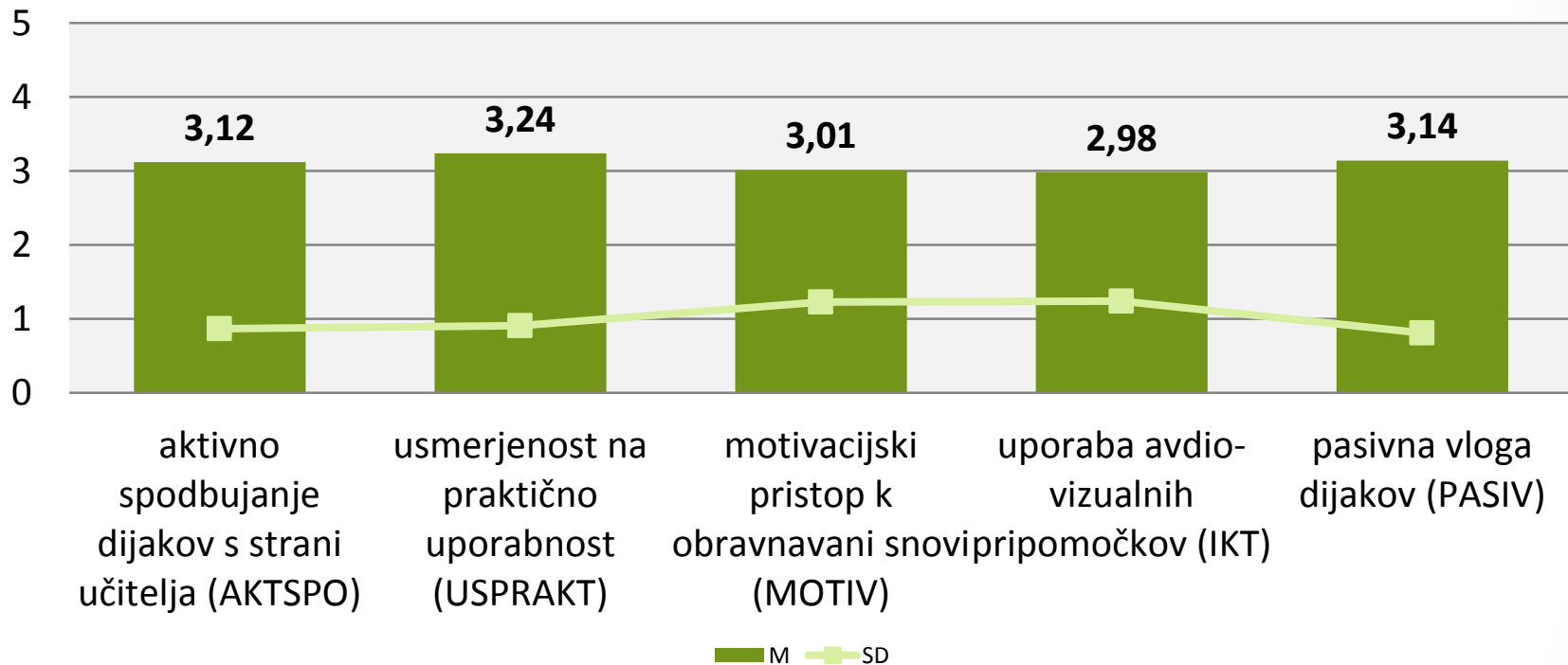
Subjektivni pogledi učiteljev na obravnavo nove učne snovi



Vprašanje vključuje 33 trditvev, na katere so učitelji odgovarjali na petstopenjski lestvici, na kateri so izražali stopnjo strinjanja s posamezno trditvijo (od 1= nikoli do 5= vedno), postavke pa so bile nato združene na podlagi FA v 5 faktorjev.

Učitelji obravnavo učne snovi pri pouku doživljajo kot procesno naravnano.

Subjektivni pogledi dijakov na obravnavo učne snovi



Dijaki so največjo mero strinjanja izrazili pri postavkah, ki so umeščene v faktor *Usmerjenost na praktično uporabnost (USPRAKT)*, najmanjšo mero strinjanja pa pri postavkah, ki so umeščene v faktor *Uporaba avdio-vizualnih pripomočkov (IKT)*.

Povprečen odstotek skladnih odgovorov učiteljev z dijaki

Število dijakov v vzorcu	Spol učitelja	Dolž. zaposlitve v VIZ (v letih)	Dolžina zaposlitve izven VIZ (v letih)	Formalna izobrazba	Vrsta izobrazbe	Odstotek skladnih odgovorov z dijaki
48	ženska	16-20	0	visoka	pedagoška	33
61	moški	6-10	0	magisterij	pedagoška	33
40	ženska	11-15	6-10	magisterij	neped.+PAI	31
22	ženska	6-10	0	magisterij	pedagoška	30
47	moški	<2	3-5	visoka	neped.+PAI	28
37	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	28
38	ženska	11-15	6-10	visoka	neped.+PAI	27
49	ženska	16-20	1-2	visoka	pedagoška	26
51	ženska	11-15	5	visoka	neped.+PAI	26
53	moški	6-10	3-5	visoka	neped.+PAI	26
58	ženska	11-15	0	visoka	pedagoška	26
31	ženska	<2	0	visoka	neped. brez PAI	26
51	ženska	16-20	0	visoka	pedagoška	26
45	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	26
29	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	25
41	ženska	>20	0	visoka	pedagoška	24
36	moški	11-15	3-5	visoka	neped.+PAI	24
51	moški	>20	3-5	visoka	neped.+PAI	24

ZAKLJUČKI IN SMERNICE

- Profesionalna usposobljenost →
skladnost razumevanja značilnosti poučevanja
med učitelji ter učenci oz. dijaki.
- Ne/Uspešnost poučevanja →
povezovanje pojmovanj in ravnanj →
profesionalni razvoj
- Učitelj →
 - sam usmerjevalec svojega lastnega razvoja in
 - je kritični profesionallec.

HVALA ZA POZORNOST!

dr. Tina Vršnik Perše

Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru

Pedagoški inštitut

e-naslov: tina.vrsnik@uni-mb.si

tina.vrsnik@pei.si