

Program znanstvenega posveta
»Spodbudimo učno uspešnost slovenskih mladostnikov«
Mestni muzej Ljubljana, 7.11.2013

- 8:30 – 9:00 Registracija udeležencev
- 9:00 – 9:15 Pozdravni nagovor direktorice Pedagoškega inštituta dr. Mojce Štraus
Pozdravni nagovor vodje programskega odbora znanstvenega posveta dr. Alenke Gril
- 9:15 – 10:15 **SEKCIJA I: NACIONALNI IN MEDNARODNI OKVIRI DOSEGANJA UČNE USPEŠNOSTI**
Urška Štremfel: Pogledi Evropske unije na učno uspešnost mladostnikov
Alenka Gril, Sabina Autor: Odnos do znanja in uspešnost slovenskih dijakov
Mojca Štraus: (Ne)doseganje temeljnih ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti v Sloveniji
- 10:15 – 10:30 Odmor za kavo
- 10:30 – 11:30 **SEKCIJA II: STRATEGIJE IN PRISTOPI UČNE USPEŠNOSTI**
Tina Vršnik Perše: Refleksije o pogledih učiteljev in učencev na poučevanje
Natalija Komljanc: Form(ul)a spremljanja učnega uspeha
Marta Licardo, Majda Schmidt: Samoodločanje in aktivno vključevanje dijakov s posebnimi potrebami v proces izvajanja individualiziranih programov
- 11:35 – 12:50 **SEKCIJA III: JEZIKOVNE KOMPETENCE KOT DEJAVNIK UČNE USPEŠNOSTI**
Karmen Pižorn, Tina Rutar Leban, Ana Mlekuž, Tina Vršnik Perše: Povezave med kontekstualnimi dejavniki in dosežki učencev, ki so v raziskavi ESLC dosegli najnižjo raven znanja
Fani Nolimal: Spodbujanje učne uspešnosti osnovnošolcev na področju bralne pismenosti
Klaudija Šterman Ivančič: Motivacija za branje v raziskavi PISA 2009
Janja Žmavc: Retorika in argumentacija: (pozabljena ali prezrta) dejavnika učne uspešnosti?
- 12:50 – 14:00 Odmor za kosilo
- 14:00 – 15:00 **SEKCIJA IV: POMEN MEDOSEBNIH ODNOSOV PRI USPEŠNEM UČENJU**
Tina Rutar Leban: Vzgojni slog staršev in učiteljev kot podpora oz. ovira otrokovim učnim dosežkom
Ana Kozina: Spodbujanje čustvenega in socialnega učenja kot ena izmed možnosti doseganja kakovostnejšega znanja

Katja Košir, Damjan Šimek: (Ne)povezanost med učnimi spremenljivkami in merami vrstniških odnosov v obdobju srednjega mladostništva

15:05 – 16:05

SEKCIJA V: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE, IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI IN UČNA USPEŠNOST

Polona Kelava: Učna uspešnost v šoli preko neformalnega znanja?

Alenka Flander, Andreja Lenc, Marja Medved: Analiza učinkov mednarodne mobilnosti dijakov PUI na njihovo motivacijo, samozavest in osebni ter strokovni razvoj

Barbara Kopačin: Glasbeno učenje in aktivno sodelovanje v glasbenih dejavnostih kot pomemben dejavnik učne uspešnosti

16:05 – 16:20

Odmor za kavo

16:20 – 17:00

Oblikovanje zaključkov znanstvenega posveta